



МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра Пожарно-прикладной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

А.В. Пешков

«21» 07

2023 г.

Рабочая (учебная) программа

ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

3 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП:2023

Екатеринбург
2023

Авторы составители:

Доцент кафедры

В.И. Андреев

Старший преподаватель кафедры

А.А. Юдичев

Рассмотрено на заседании кафедры пожарно-прикладной подготовки

« 08 » ____ 06 ____ 2023 г. протокол № _10_.

Рассмотрено на заседании президиума методического совета

« _20_ » ____ 07 ____ 2023 __ г., протокол № _7_.

Код ООП (ОПОП)	Направление под- готовки / специ- альность	Квалификация базовой подготовки	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопас- ность «Специалист по пожарной безопас- ности»	Специалист сред- него звена	ОПЦ.06

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пожарно-строевая подготовка»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общепрофессионального цикла (ОПЦ.06) учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природ обустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	ОПЦ.06

1.2 Цели и задачи ОПЦ.06 – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения общепрофессионального цикла дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является:

формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подразумевающих овладение и применение в практической работе подразделений пожарной охраны России теоретических знаний, практических умений и навыков при работе с пожарной техникой.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- воспитание у личного состава высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и взаимопомощи;
- обучение приёмам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием;
- выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники, и оборудования при спасении людей и тушении пожаров;
- формирование у обучаемых единого представления об организации и проведение соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Содержание компетенций	Результаты освоения
ОК-8 Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Уметь: использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знать: роль физической культуры в общекультурной, профессиональной и социальным развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения.
ПК-1.3 Выполнять работы по спасанию, защите эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.	Знать: порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасение людей; нормативно правовые акты и локальные акты организации по тушению пожаров.

Уметь: определять необходимость пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;
проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств обеспечивающих наибольшую безопасность людей и проведения мероприятий по предотвращению паники;
определять и устранять факторы риска при спасении людей.

Иметь практический опыт: проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	108
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	96
- промежуточная аттестация	12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интер-активной форме
Максимальная учебная нагрузка	108/86
Обязательная учебная нагрузка	96/86
в том числе:	
- лекции	10
- практические занятия	86/86
- лабораторные занятия	-

- семинарские занятия	-
- курсовое проектирование	-
Промежуточная аттестация: (самостоятельная подготовка к экзамену и экзамен)	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер-активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Современное представление о пожарно-строевой подготовке	Содержание учебного материала Тема 1. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка, как учебная дисциплина. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки личного состава подразделений пожарной охраны. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Правила по охране труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием.	2	1
	Лекция	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер-активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2. Требования Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны	Содержание учебного материала Основные положения по организации работы и обеспечению требований охраны труда в подразделениях пожарной охраны при тушении пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Требования по охране труда к учебно-тренировочной базе, специальной и защитной одежде пожарного и снаряжению, пожарной технике и оборудованию. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах. Требования по охране труда при проведении боевого развертывания пожарных расчетов и работ с пожарно-техническим оборудованием. Требования охраны труда при организации занятий. Основные средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях.	2	1
	Лекция	2	
Тема 3. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного. Сбор и выезд по тревоге	Содержание учебного материала Назначение пожарного расчета на основном пожарном автомобиле. Способы укладки и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного (индивидуально и в составе отделения). Сбор и выезд по сигналу «Тревога» (сбор по тревоге, надевание боевой одежды и снаряжения, построение пожарного расчета и посадка его в автомобиль, выезд из гаража).	10/10	2,3
	Практические занятия/ в том числе в форме практической подготовки.	10/10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер-активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами	Содержание учебного материала Задачи обучения, формирование и совершенствование профессиональных навыков и умений. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами: снятие, переноска, установка (подвеска), подъем на этажи учебной башни, Комбинированный подъем по выдвижной и штурмовой лестнице на 4 этаж учебной башни. Подъем в верхние этажи здания с использованием автолестницы. Подъем по штурмовой лестнице на этажи учебной башни. Подъем по выдвижной трехколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни. Подъем по пожарным лестницам с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями. Требования по охране труда.	16/16	2,3
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	16/16	
Тема 5. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших	Содержание учебного материала Работа со спасательной веревкой: сматывание спасательной веревки в клубок, закрепление ее за конструкцию различными способами и подготовка к самоспасанию, вязка двойной спасательной петли (с надеванием и без надевания на спасаемого), петли для подъема пожарно-технического оборудования на высоты, самоспасания и спасание с помощью спасательной веревки. Требования по охране труда.	24/24	2.3
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	24/24	
Тема 6. Обучение и отработка упражнений по боевому развёртыванию сил и средств от основных пожарных автомобилей	Содержание учебного материала Табель основных обязанностей личного состава отделения дежурного караула на пожарной автоцистерне при боевом развёртывании.	14/14	2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер-активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Прокладка рукавных линий по горизонтальной поверхности, по лестничным маршам. Сматывание рукавных линий в двойную скатку и восьмеркой. Установка пожарного автомобиля на гидрант. Установка пожарного автомобиля на водоем. Виды боевого развёртывания. Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарного автомобиля на водоисточник. Боевое развертывание отделения с подачей стволов по ручным пожарным лестницам и автолестнице, с помощью спасательной веревки на высоту. Требования по охране труда.		2
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	14/14	
Тема 7. Обучение и работа с аварийно-спасательным инструментом(АСИ) и оборудованием	Содержание учебного материала Подготовка к работе ГАСИ и перекусывание арматуры с помощью разжим-кусачек. Упражнения с инструментом для проведения специальных работ на пожаре и при ликвидации последствий ДТП. Перерезание металлического прута с помощью бензореза. Извлечение пострадавшего из-под завала с использованием ГАСИ. Правила по охране труда при использовании ГАСИ.	6/6	
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	6/6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер-активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8. Инструкторско-методическая подготовка по пожарно-строевой подготовке	Содержание учебного материала Принципы обучения и особенности их реализации на занятиях ПСП. Понятие о методах обучения и их классификация: информационный, формирование навыков, закрепление и совершенствование навыков, проверка и оценка знаний, умений и навыков. Факторы, обеспечивающие формирование и совершенствование навыков Виды практических занятий: учебно-тренировочные, контрольно-проверочные (итоговые), инструкторско-методические, показательные, специализированные (соревнования). Методический план для проведения практического занятия по ПСП, его структура и содержание.	2	1
	Лекция	2	
Тема 9. История и развитие пожарно-спасательного спорта	Пожарно-спасательного спорт как средство физического воспитания и повышения профессиональной подготовки личного состава подразделений пожарной охраны. История развития, становления пожарно-спасательного спорта. Виды спортивных дисциплин пожарно-спасательного спорта на современном этапе. Рекорды и высшие достижения в пожарно-спасательного спорте. Спортивная классификация пожарно-спасательного спорта и динамика ее развития. Характер проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту. Оборудование спортивных площадок для проведения соревнований по спортивным дисциплинам пожарно-спасательного спорта. Организация проведения и судейства соревнований. Подведение итогов соревнований по пожарно-спасательному спорту.	20/16	1,2
	Лекция	4	
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	16/16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер-активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Промежуточная аттестация (самостоятельная подготовка к экзамену и экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену	12	3
	Всего:	108/86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
1.	Учебно-спортивный манеж для проведения занятий практического типа	4	Учебная башня, пожарное оборудование, снаряды для преодоления полосы препятствий.
2.	Учебная пожарная башня	3	Пожарное оборудование, авто лестница-тренажёр
3.	Полоса препятствий	2	Снаряды для преодоления полосы препятствий, пожарные рукава, разветвление, пожарные стволы.
Загородная учебная база Б. Седельниково	Полоса препятствий	2	Снаряды для преодоления полосы препятствий, пожарные рукава, разветвление, пожарные стволы.
	Учебная пожарная башня	2	Пожарное оборудование.(ручные пожарные лестницы, спасательная веревка)
УПСЧ	Помещение для пожарной техники (гараж)	2	Пожарные автомобили

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Терещнев, В. В. Подготовка спасателей -пожарных. Пожарно - строевая подготовка учебно - методическое пособие / В. В. Терещнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - Москва: Калан, 2009. - 350 с.
2. Начальная профессиональная подготовка в образовательных учреждениях ГПС МЧС России: учебное пособие / составители А. А. Юдичев [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2011. - 231 с.
3. Техника выполнения обязательных нормативов по пожарно -строевой и тактика - специальной подготовке: учебное пособие / составители А. А. Юсупов, М. В. Стахеев. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2015. - 72 с
4. Пожарно-спасательный спорт [Электронный ресурс]: правила служебно-прикладного вида спорта: утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 марта 2023 г. № 189. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/406600941>
5. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны»: [Текст]: Приказ МЧС России от 26.10.2017г № 472 (ред. от 28.02.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71833062/>
6. «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны» [Текст]: Приказ Министерства труда Российской Федерации от 11.12.2020г № 881н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400020256/>

Дополнительная литература

1. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно -спасательных работ [Текст]: Приказ МЧС России от 16.10.2017г № 444 (ред. от 28.02.2020): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/71846130/>
2. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» Текст: Приказ МЧС России от 20.10.2017г. № 452 (ред. от 28.02.2020) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/71846130/>
3. Крудышев, В. В. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Устройство и эксплуатация [Электронный ресурс]: учебное пособие [Текст] / В. В. Крудышев, М. В. Стахеев, И. С. Лазарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016 – 133 с.
5. Юсупов, А. А. Работа со спасательной веревкой [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [Текст] / А. А. Юсупов. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016 – 24 с.
6. «Об утверждении Сборника упражнений по профессиональной подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы» [Текст]: Распоряжение МЧС России от 04.12.2023г. № 1020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fireman.club/news/utverzhdn-novyj-sbornik-uprazhnenij-po-professionalnoj-podgotovke-lichnogo-sostava-fps-gps-na-2024-god>

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] : режим доступа: www.mchs.gov.ru.
2. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400020256/>
3. Сайт ФКУ «Центр физической подготовки и спорта МЧС России» [Электронный ресурс] : режим доступа : <https://csk.organizations.mchs.gov.ru/>
4. [http:// 10.97.170.7](http://10.97.170.7) – электронная библиотека УрИ ГПС МЧС России.
5. Информационно-справочная система «Гарант».
6. <https://inc.uigps.ru/login> – инновационный класс УрИ ГПС МЧС России
7. <http://pravo.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь:	умеет:	
Использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Определять необходимость пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых. Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств обеспечивающих наибольшую безопасность людей и проведения мероприятий по предотвращению паники. Определять	Использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Определять необходимость пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых. Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств обеспечивающих наибольшую безопасность людей и проведения мероприятий по предотвращению	Опрос Выполнение упражнений (нормативов) Зачет Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстративный экзамен

и устранять. факторы риска при спасении людей.	паники. Определять и устранять. факторы риска при спасении людей.	
знать:	знает:	
Роль физической культуры в общекультурной, профессиональной и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения. Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасение людей. Нормативно правовые акты и локальные акты организации по тушению пожаров.	Роль физической культуры в общекультурной, профессиональной и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения. Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасение людей. Нормативно правовые акты и локальные акты организации по тушению пожаров.	
должен иметь практический опыт:	имеет практический опыт:	
проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей.	проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей.	

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ППП
№12 от 13.06.2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе общепрофессионального цикла (ОПЦ.06) учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность, год реализации ОПОП 2023, на 2024-2025 учебный год.

для набора 2023 года

1. В главу 1. Паспорт рабочей (учебной) программы дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» вносятся изменения:

1.4. Количество часов на освоение рабочей (учебной) программы

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	108
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	86
- промежуточная аттестация	12

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану
- Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	108
- аудиторная учебная работа обучающегося;	86
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	10
- промежуточная аттестация	12

2. В главу 2. Структура и содержание учебной дисциплины вносятся изменения:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	108/76
Обязательная учебная нагрузка	86/76
в том числе:	
- лекции	6
- практические занятия	80/76
- самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация: (самостоятельная подготовка к экзамену и экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Современное представление о пожарно-строевой подготовке	Содержание учебного материала Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка, как учебная дисциплина. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки личного состава подразделений пожарной охраны. Задачи и содержание обучения личного состава. Руководящие документы МЧС России. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием.	2	1
	Лекция	2	
	Тематика для самостоятельной работы 1. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. 2. Формы и методы обучения личного состава. 3. Оказание первой помощи при травмах. 4. Овладение приемами и способами работы с пожарной техникой в составе отделения, караула	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер-активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2. Требования Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны	Содержание учебного материала Основные положения по организации работы и обеспечению требований охраны труда в подразделениях пожарной охраны при тушении пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Требования по охране труда к учебно-тренировочной базе, специальной и защитной одежде пожарного и снаряжению, пожарной технике и оборудованию. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах. Требования по охране труда при проведении боевого развертывания пожарных расчетов и работ с пожарно-техническим оборудованием. Требования охраны труда при организации занятий. Основные средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях.	2	1
	Лекция	2	
	Тематика для самостоятельной работы 1. Соблюдение правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке, 2. Порядок допуска личного состава подразделений пожарной охраны к занятиям по ПСП 3. Профилактика травматизма.	2	
Тема 3. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного. Сбор и выезд по тревоге	Содержание учебного материала Назначение пожарного расчета на основном пожарном автомобиле. Способы укладки и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного (индивидуально и в составе отделения). Сбор и выезд по сигналу «Тревога» (сбор по тревоге, надевание боевой одежды и снаряжения, построение пожарного расчета и посадка его в автомобиль, выезд из гаража).	10/10	2,3
	Практические занятия/ в том числе в форме практической подготовки.	10/10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер- активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами	Содержание учебного материала Задачи обучения, формирование и совершенствование профессиональных навыков и умений. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами: снятие, переноска, установка (подвеска), подъем на этажи учебной башни, Комбинированный подъем по выдвижной и штурмовой лестнице на 4 этаж учебной башни. Подъем в верхние этажи здания с использованием автолестницы. Подъем по штурмовой лестнице на этажи учебной башни. Подъем по выдвижной трехколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни. Подъем по пожарным лестницам с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями. Требования по охране труда.	14/12	2,3
	Практические занятия/ в том числе в форме практической подготовки.	14/12	
Тема 5. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших	Содержание учебного материала Работа со спасательной веревкой: сматывание спасательной веревки в клубок, закрепление ее за конструкцию различными способами и подготовка к самоспасанию, вязка двойной спасательной петли (с надеванием и без надевания на спасаемого), петли для подъема пожарно-технического оборудования на высоты, самоспасания и спасание с помощью спасательной веревки. Требования по охране труда.	22/22	2,3
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	22/22	
Тема 6. Обучение и отработка упражнений по боевому развёртыванию сил и средств от основных пожарных автомобилей	Содержание учебного материала Табель основных обязанностей личного состава отделения дежурного караула на пожарной автоцистерне при боевом развёртывании. Прокладка рукавных линий по горизонтальной поверхности, по лестничным маршам. Сматывание рукавных линий в двойную скатку и восьмеркой.	14/14	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер-активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Установка пожарного автомобиля на гидрант. Установка пожарного автомобиля на водоем. Виды боевого развёртывания. Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарного автомобиля на водоисточник. Боевое развертывание отделения с подачей стволов по ручным пожарным лестницам и автолестнице, с помощью спасательной веревки на высоту. Требования по охране труда.		
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	14/14	
Тема 7. Обучение и работа с аварийно-спасательным инструментом(АСИ) и оборудованием	Содержание учебного материала Подготовка к работе ГАСИ и перекусывание арматуры с помощью разжим-кусачек. Упражнения с инструментом для проведения специальных работ на пожаре и при ликвидации последствий ДТП. Перерезание металлического прута с помощью бензореа. Извлечение пострадавшего из-под завала с использованием ГАСИ. Правила по охране труда при использовании ГАСИ.	6/6	2,3
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	6/6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер- активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8. Инструкторско-методическая подготовка по пожарно-строевой подготовке	Содержание учебного материала Принципы обучения и особенности их реализации на занятиях ПСП. Понятие о методах обучения и их классификация: информационный, формирование навыков, закрепление и совершенствование навыков, проверка и оценка знаний, умений и навыков. Факторы, обеспечивающие формирование и совершенствование навыков Виды практических занятий: учебно-тренировочные, контрольно-проверочные (итоговые), инструкторско-методические, показательные, специализированные (соревнования). Методический план для проведения практического занятия по ПСП, его структура и содержание.	2	1
	Семинар	2	
	Тематика для самостоятельной работы 1. Виды и принципы обучения, особенности подготовки руководителя к занятиям. 2. Организация и проведение практических занятий по пожарно-строевой подготовке. 3. Применение на практике методов формирования, совершенствования, контроля и оценки знаний, умений и навыков. 4. Проверка, анализ и оценка качества проведения занятий по ПСП.	4	
Тема 9. История и развитие пожарно-спасательного спорта	Пожарно-спасательного спорт как средство физического воспитания и повышения профессиональной подготовки личного состава подразделений пожарной охраны. История развития, становления пожарно-спасательного спорта. Виды спортивных дисциплин пожарно-спасательного спорта на современном этапе. Рекорды и высшие достижения в пожарно-спасательного спорте. Характер проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту. Оборудование спортивных площадок для проведения соревнований по спортивным дисциплинам пожарно-спасательного спорта.	14/12	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер-активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Организация проведения и судейства соревнований. Подведение итогов соревнований по пожарно-спасательному спорту.		
	Лекция	2	
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	12/12	
	Тематика для самостоятельной работы 1. История пожарно-спасательного спорта (ПСС) России 2. Спортивная классификация пожарно-спасательного спорта и динамика ее развития. 3. Состав ГСК и их обязанности. 4. Требование к оборудованию и инвентарю для дисциплин пожарно-спасательного спорта.	2	
Промежуточная аттестация (самостоятельная подготовка к экзамену и экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену	12	
	Всего:	86/76	

В главу 3. Условия реализации рабочей (учебной) программы дисциплины вносятся дополнения в п.3.2 Информационное обеспечение обучения

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины Пожарно-строевая подготовка. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности» / авт.-сост. В.И. Андреев, А.А. Юдичев – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. - 163 с.— Режим доступа: [http:// 3 kL uigps.ru](http://3.kl.uigps.ru)
2. Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине Пожарно-строевая подготовка. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / авт.-сост. В.И. Андреев, А. А. Юдичев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 32 с. — Режим доступа: [http:// 3 kL uigps.ru](http://3.kl.uigps.ru)
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины Пожарно-строевая подготовка. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности» / авт.-сост. В.И. Андреев, А.А. Юдичев – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. - 98 с. — Режим доступа: [http:// 3 kL uigps.ru](http://3.kl.uigps.ru)

Составитель:

старший преподаватель кафедры
пожарно-прикладной подготовки
«13» июня 2024 г.



А.А. Юдичев

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ППП
№ 8 от 10.04.2025 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе общепрофессионального цикла (ОПЦ.06) учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность, год реализации ОПОП 2023, на 2025-2026 учебный год.

для набора 2024 года

1. В главу 2. Структура и содержание учебной дисциплины вносятся изменения по объёму учебной дисциплины, содержанию учебного материала и объёму часов:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	108/68
Обязательная учебная нагрузка	86/68
в том числе:	
- лекции	6
- практические занятия	80/68
- самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация: (самостоятельная подготовка к экзамену и экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Современное представление о пожарно-строевой подготовке	Содержание учебного материала Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка, как учебная дисциплина. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. Задачи и содержание обучения личного состава. Руководящие документы МЧС России.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер-активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2. Требования Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны	Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием.		
	Лекция	2	
	Тематика для самостоятельной работы 1. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. 2. Формы и методы обучения личного состава. 3. Оказание первой помощи при травмах. 4. Овладение приемами и способами работы с пожарной техникой в составе отделения, караула	2	
	Содержание учебного материала Основные положения по организации работы и обеспечению требований охраны труда в подразделениях пожарной охраны при тушении пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Требования по охране труда к учебно-тренировочной базе, специальной и защитной одежде пожарного и снаряжению, пожарной технике и оборудованию. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах. Требования по охране труда при проведении боевого развертывания пожарных расчетов и работ с пожарно-техническим оборудованием. Требования охраны труда при организации занятий. Основные средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях.	2	1
	Лекция	2	
	Тематика для самостоятельной работы 1. Соблюдение правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке, 2. Порядок допуска личного состава подразделений пожарной охраны к занятиям по ПСП 3. Профилактика травматизма.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер- активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного. Сбор и выезд по тревоге	Содержание учебного материала Назначение пожарного расчета на основном пожарном автомобиле. Способы укладки и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного (индивидуально и в составе отделения). Сбор и выезд по сигналу «Тревога» (сбор по тревоге, надевание боевой одежды и снаряжения, построение пожарного расчета и посадка его в автомобиль, выезд из гаража).	6/6	2,3
Тема 4. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами	Практические занятия/ в том числе в форме практической подготовки.	6/6	
	Содержание учебного материала Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами: снятие, переноска, установка (подвеска), подъем на этажи учебной башни, Комбинированный подъем по выдвижной и штурмовой лестнице на 4 этаж учебной башни. Подъем в верхние этажи здания с использованием автолестницы. Подъем по штурмовой лестнице на этажи учебной башни. Подъем по выдвижной трехколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни. Подъем по пожарным лестницам с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями. Требования по охране труда.	20/16	2,3
	Практические занятия/ в том числе в форме практической подготовки.	20/16	
Тема 5. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших	Содержание учебного материала Работа со спасательной веревкой: сматывание спасательной веревки в клубок, закрепление ее за конструкцию различными способами и подготовка к самоспасанию, вязка двойной спасательной петли (с надеванием и без надевания на спасаемого), петли для подъема пожарно-технического оборудования на высоты, самоспасание и спасание с помощью спасательной веревки. Связывание специальных узлов («Восьмёрка», «Карабинная удавка», «Стремя», «УИИА») Требования по охране труда.	20/20	2,3
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	20/20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер- активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6. Обучение и отра- ботка упражнений по боевому развертыванию сил и средств от основ- ных пожарных ав- томобилей	Содержание учебного материала Табель основных обязанностей личного состава отделения дежурного караула на пожарной автоцистерне при боевом раз- вёртывании. Прокладка рукавных линий по горизон- тальной поверхности, по лестничным мар- шам. Сматывание рукавных линий в двой- ную скатку и восьмеркой. Установка пожарного автомобиля на гид- рант. Установка пожарного автомобиля на во- доем. Виды боевого развёртывания. Подго- товка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарного автомобиля на водоисточник. Боевое развертывание отделения с пода- чей стволов по ручным пожарным лест- ницам и автолестнице, с помощью спаса- тельной веревки на высоту. Требования по охране труда.	20/16	2,3
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	20/16	
Тема 7. Обучение и работа с аварийно-спаса- тельным инстру- ментом(АСИ) и оборудованием	Содержание учебного материала Подготовка к работе ГАСИ и перекусыва- ние арматуры с помощью разжим-куса- чек. Перерезание металлического прута с по- мощью бензоре-за. Извлечение пострадавшего из-под завала с использованием ГАСИ. Правила по охране труда при использо- вании ГАСИ.	6/6	2,3
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	6/6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер- активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8. Инструкторско-методическая подготовка по пожарно-строевой подготовке	Содержание учебного материала Принципы обучения и особенности их реализации на занятиях ПСП. Понятие о методах обучения и их классификация: информационный, формирование навыков, закрепление и совершенствование навыков, проверка и оценка знаний, умений и навыков. Факторы, обеспечивающие формирование и совершенствование навыков Виды практических занятий: учебно-тренировочные, контрольно-проверочные (итоговые), инструкторско-методические, показательные, специализированные (соревнования). Методический план для проведения практического занятия по ПСП, его структура и содержание.	2	1
	Семинар	2	
	Тематика для самостоятельной работы 1. Виды и принципы обучения, особенности подготовки руководителя к занятиям. 2. Организация и проведение практических занятий по пожарно-строевой подготовке. 3. Применение на практике методов формирования, совершенствования, контроля и оценки знаний, умений и навыков. 4. Проверка, анализ и оценка качества проведения занятий по ПСП.	2	
Тема 9. История и развитие пожарно-спасательного спорта	История развития, становления пожарно-спасательного спорта Виды спортивных дисциплин пожарно-спасательного спорта на современном этапе. Рекорды и высшие достижения в пожарно-спасательном спорте. Оборудование спортивных площадок для проведения соревнований по спортивным дисциплинам пожарно-спасательного спорта.	8/4	2,3
	Лекция	2	
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки.	6/4	
	Тематика для самостоятельной работы 1. История и современное развитие пожарно-спасательного спорта учебного заведения.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия	Объем часов/ в т.ч. в интер-активной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Спортивная классификация пожарно-спасательного спорта и динамика ее развития. 3. Состав ГСК и их обязанности. 4. Требование к оборудованию и инвентарю для дисциплин пожарно-спасательного спорта.		
Промежуточная аттестация (самостоятельная подготовка к экзамену и экзамен)	Вопросы для подготовки к экзамену	12	
	Всего:	86/68	

В главу 3. Условия реализации рабочей (учебной) программы дисциплины вносятся изменения в п.3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

4. Пожарно-спасательный спорт [Электронный ресурс]: правила служебно-прикладного вида спорта: утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 марта 2023 г. № 189, с изменениями внесенные Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2024г № 1113 – Режим доступа: <https://base.garant.ru/406600941>
5. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны»: [Текст]: Приказ МЧС России от 05.02.2025г № 77 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71833062/>

Дополнительная литература

1. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно -спасательных работ [Текст]: Приказ МЧС России от 16.09.2024г № 777 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/71846130/>
6. «Об утверждении Сборника упражнений по профессиональной подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы» [Текст]: Распоряжение МЧС России от 04.12.2023г. № 1020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fireman.club> - **исключить.**

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
пожарно-прикладной подготовки
«15» мая 2025 г.



А.А. Юдичев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ППП
№ 10 от 07.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе общепрофессионального цикла (ОПЦ.06) учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность, год реализации ОПОП 2023, на 2026-2027 учебный год.

для набора 2025 года

1. Глава 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем вносятся изменения название тем и изложить в следующей редакции:

Тема № 4 «Обучение и работа с ручными пожарными лестницами и на автолестнице».

Тема № 6 «Обучение и отработка упражнений по развёртыванию сил и средств от основных пожарных автомобилей»

В содержание учебного материала, лекции и практического занятия по теме 4 «Обучение и работа с ручными пожарными лестницами и на автолестнице» упражнение «Комбинированный подъём по выдвижной и штурмовой лестницам на 4-й этаж учебной башни» - исключить.

Включить упражнение «Обучение и работа с лестницей-палкой»

В содержание учебного материала, лекции и практического занятия по теме 5 «Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших» - дополнить упражнения: «Бухтование верёвки пожарной спасательной», «Вязка универсальной спасательной петли»

2. В главу 3. Условия реализации рабочей (учебной) программы дисциплины вносятся изменения и дополнение в п.3.1 «Материально-техническое обеспечение» и изложить в следующей редакции:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
	Учебно-спортивный манеж	Основное оборудование: учебная башня, бум не менее 1 штуки, забор не менее 1 штуки	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, веревка пожарная спасательная не менее 10 штук, штурмовая лестница не менее 3 штук, выдвижная трехколенная лестница не менее 2 штук, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов.
	100 метровая полоса с препятствиями	Основное оборудование: бум не менее 2 штук, забор не менее 2 штук	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов
	Учебная башня	Основное оборудование: учебная башня, тренажер автолестницы	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, веревка пожарная спасательная не менее 10 штук, штурмовая лестница не менее 3 штук, выдвижная трехколенная лестница не менее 2 штук, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов, комплект ГАСИ не менее 1 штуки, бензорез не менее 1 шт, АЦ не менее 1 шт.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
	Учебно-спортивный манеж	Основное оборудование: учебная башня, бум не менее 1 штуки, забор не менее 1 штуки	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, веревка пожарная спасательная не менее 10 штук, штурмовая лестница не менее 3 штук, выдвижная трехколенная лестница не менее 2 штук, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов.
	100 метровая полоса с препятствиями	Основное оборудование: бум не менее 2 штук, забор не менее 2 штук	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
	Учебная башня	Основное оборудование: учебная башня, тренажер автолестницы	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, веревка пожарная спасательная не менее 10 штук, штурмовая лестница не менее 3 штук, выдвижная трехколенная лестница не менее 2 штук, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов, комплект ГАСИ не менее 1 штуки, бензорез не менее 1 шт, АЦ не менее 1 шт.

3. В главу 3. Условия реализации рабочей (учебной) программы дисциплины вносятся изменения и дополнение в п.3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Изменить

4. Пожарно-спасательный спорт [Электронный ресурс]: правила служебно-прикладного вида спорта: утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 декабря 2025 г. № 1237, – Режим доступа: <https://base.garant.ru/406600941>

Дополнить

7. «Порядок выполнения упражнений по профессиональной подготовке личного состава подразделений пожарной охраны»: учеб. пособие / Д.С. Шупнёв [и др.]. СПб.: С.-Петербург. ун-т ГПС МЧС России, 2025. 220 с.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
пожарно-прикладной подготовки
«07» мая 2026 г.



А.А. Юдичев